



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO/Red
para el Desarrollo Sustentable
Foro Latinoamericano de
Ciencias Ambientales (FLACAM)



DIRECTOR: DR. RUBÉN PESCI | CODIRECTOR: MGTR. JAIME MAESTRE

CURSO 100% VIRTUAL BIO-CONSTRUCCION

INICIO: 21 JUNIO 2019 | DURACIÓN: 3 MESES

Conferencista Invitado:

Ulrike Schwantner

BASEhabitat | Departamento de Arquitectura
Universidad de Arte y Diseño Linz (Austria)
Cátedra UNESCO de Arquitectura de Tierra, culturas
constructivas y desarrollo sostenible

Clases Semanales | Foros de Debate | Seguimiento personalizado

Para mas información: Fundación CEPA Sede Mesa Directiva FLACAM
Mail: cursosflacam@gmail.com | Whatsapp: +54 9 221 4373375





ANTECEDENTES

Dadas las circunstancias actuales, expresadas en crecimiento demográfico, un modelo de hábitat predominantemente urbano, incremento en los consumos – entre otros aspectos - de suelo para construir y edificar , todo esto en escenarios que propician la conformación del descenso energético y además considerando las modificaciones climáticas que han implicado la pérdida de los servicios eco-sistémicos vitales

Es en esta situación de crisis, que un planteamiento de alternativas posibles como la bio - construcción y el retomar prácticas que propicien la vida invitan a la co-creación de iniciativas de transición, que permitan la adaptación a la crisis actual y aportar al bien común individual y colectivo.

En síntesis, la situación global podría caracterizarse según Manfred MaxNeef así:
Crecimiento exponencial del cambio climático inducido y propiciado por el hombre.

Fin de la energía fósil barata.

Disminución de recursos fundamentales para el bienestar humano y la vida en el planeta (diversidad, agua, suelo, cultura, alimentos)

Burbuja especulativa económica, (aplicada también en el hábitat) que no refleja la real capacidad de intercambio de riqueza expresada en bienes y servicios.

Y sus causas:

- Modelo económico dominante fundamentado en el crecimiento sin límites y de manera corporativa.
- Crecimiento económico sostenido en el uso intensivo de energía fósil.
- Promoción del consumismo como ideal de vida
- Destrucción del patrimonio cultural tradicional o tras-culturización.
- Falta de consideración de los límites finitos del planeta en cuanto a recursos, consumos, residuos y capacidad de carga, con la posible extinción del 50 % de las especies vegetales y animales en las próximas décadas.

Es así como re-pensar y renovar la actuación profesional de la arquitectura, implica la necesaria "Transdisciplina del habitar con arte, identidad y dignidad". En ese orden de ideas y sentires, la Ambitectura, que ha sido un planteamiento concebido por Rubén Pesci, es asimismo y también la denominación que toma la intemporalidad de construir, describiendo formal y conceptualmente la naturaleza fundamental de esa tarea que es hacer ciudades y casas, mediante un lenguaje común y compartido que sea vivo en sí mismo.

Ante esta situación, el ejercicio práctico y contemporáneo de la **ambitectura** y si se nos permite aportar el concepto de **ambiconstrucción**, como propuesta ejemplificante de la producción concreta del hábitat sustentable, pueden representar un aporte significativo a una plasmación que permita pasar de la eficiencia a la suficiencia, cuidando al planeta, a los seres vivientes, propiciando la equidad, fundamentada en la paz y asimismo participar con base en la solidaridad, la colaboración, que caracterizan a las Iniciativas de Transición y asimismo ponen de manifiesto el principio de pensar (y sentir) globalmente actuando localmente, en estrecha relación con la bio-región.

La experiencia de más de 40 años de trayectoria de la Fundación CEPA, como Sede de la Mesa Directiva y Nodo Argentino de FLACAM, reconocida en 1995 como Cátedra UNESCO- Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable, y sus más de 50 proyectos concretos desarrollados en toda Latinoamérica avalan los contenidos ofrecidos en este Curso.

La asociación con el CEDEHAS fortalece la interacción en red, con equipos interdisciplinarios que potencian el desarrollo y la práctica de la sustentabilidad, desde la apropiación del conocimiento, mediante metodologías como la investigación, acción, participación, la experiencia de profesionales de distintos países y la prestigiosa colaboración de profesionales como la Lic. Ulrike Schwantner, líder de BASEhabitat <http://www.basehabitat.org/> (Universidad de Arte y Diseño Linz - Austria) de amplia trayectoria en el campo del desarrollo comunitario sustentable, el planeamiento cooperativo y procesos participativos en áreas urbanas y rurales a nivel europeo e internacional, dan garantías de la calidad de esta oferta formativa.



OBJETIVOS GENERALES:

Integrar las destrezas y habilidades necesarias en los participantes con base en las posibilidades tecnológicas, morfológicas y procedimentales para el diseño, la gestión y el desarrollo de proyectos de bio- construcción.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conceptualizar el Proyecto de Bio-construcción.
- Comprender la geometría .el Diseño volumétrico. y la lógica estructural, del Proyecto de Bio-construcción.
- Identificar las diferentes técnicas constructivas para muros y cubiertas con recursos naturales disponibles
- Fomentar la capacidad y el manejo de los parámetros técnicos de construcción con tierra y materiales naturales.
- Conocer les principales realizaciones locales y ejemplos representativos en la Argentina

PERFIL DEL DESTINATARIO:

El curso está dirigido a interesados en profundizar en la gestión y desarrollo de proyectos de bio- construcción, como profesionales, auto constructores, docentes, y relacionados con las ciencias sociales aplicadas. arquitectos, ingenieros, diseñadores, paisajistas y demás practicantes y estudiantes del ámbito de la construcción. También se invita a todas aquellas personas que realicen actividades afines en sus propios emprendimientos y estén interesadas en participar y realizar aportes a la sociedad en transición hacia la sustentabilidad .



PROGRAMA PRELIMINAR



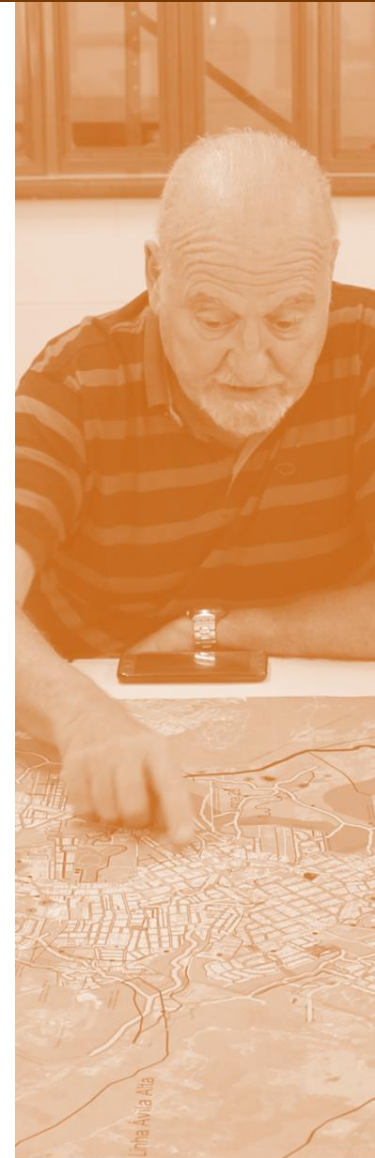
FECHA	CLASE	PROFESOR
21 y 22/6/2019	Bienvenida a la Plataforma	
23 al 29/6	<i>Conferencia Inaugural: Materiales naturales: ideas de cambio en la arquitectura</i>	Ulrike Schwantner
30/6 al 6/7	Clase 1 – Ambitectura: cuerpo y espíritu del habitar	Dr. Rubén Pesci
7 al 13/7	Clase 2 – El Proyecto de bio-construcción, Geometrías. Diseño volumétrico. Lógica estructural. Sistema constructivo – Lanzamiento trabajo proyectual.	Arqs. Lico, Maestre. Rogers, Serrallonga.
14 al 20/7	Clase 3 – Técnicas constructivas para muros (adobe, quincha, cob, Hº de viruta, etc.) y cubiertas (invertida de piedras, techo verde), recursos naturales disponibles. La tierra como material de envolventes. Dosificaciones y rendimientos. Organización y logística	Arqs. Lico, Maestre. Rogers, Serrallonga.
	Reunión Virtual	
21 al 27/7	Clase 4 – Terminaciones de revoques grueso y finos de tierra. Entrevista Gernot Minke.	Arqs. Lico, Maestre. Rogers, Serrallonga.-
28/7 al 3/8	Clase 5 – Dispositivos de eficiencia energética y aclimatación natural. Sistemas pasivos. Tratamiento de efluentes por Fito-depuración y filtros de áridos. Diferenciación de aguas grises y negras. Captación y acumulación de agua pluvial. Sistemas operativos.	Arqs. Lico, Maestre. Rogers, Serrallonga.
4 al 10/8	Clase 6 – Planificación de avance de obra, proyección de tiempos de tareas. Gestión y cómputos de materiales. Costos y presupuestos. Aspectos económicos en la gestión de recursos naturales.	Arqs. Lico, Maestre. Rogers, Serrallonga.
	Reunión Virtual	
11 al 17/8	Clase 7 – Ejemplos de Buenas Practicas. Trabajos terminados.	Arqs. Lico, Maestre. Rogers, Serrallonga.
18 al 20/9	Presentación del Trabajo Proyectual	Arqs. Lico, Maestre. Rogers, Serrallonga.
2109/2019	Devolución	Arqs. Lico, Maestre. Rogers, Serrallonga.

EQUIPO DOCENTE

DIRECTOR Y DOCENTE DOCTOR RUBÉN PESCI

Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP).

Como Presidente de la Fundación CEPA, desde 1974, ha desarrollado numerosos proyectos en distintas partes del mundo, muchos de los cuales han sido motivo de premios y reconocimientos internacionales de arquitectura y urbanismo, así como vinculados a la temática ambiental y al desarrollo sustentable. Destacado por su trayectoria y postura innovadora en el campo de la sustentabilidad y la planificación ambiental, es un referente tanto en lo proyectual como en el campo académico tanto en América Latina, como en otras partes del mundo.

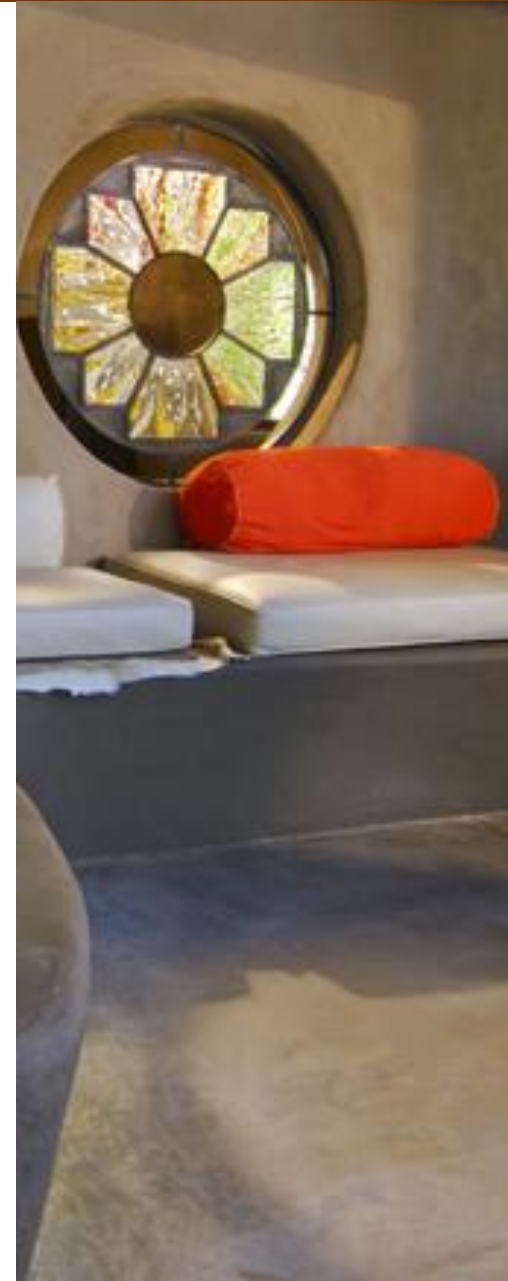


EQUIPO DOCENTE

CODIRECTOR Y DOCENTE

MAGISTER JAIME MAESTRE

Estudios de Pregrado y Postgrado en Ciencias Sociales Aplicadas, (Arquitectura), Ciencias de la Educación y Computación (Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo) y Desarrollo Sustentable, (FLACAM Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) Desempeño y práctica profesional de tipo proyectual, académico, investigativo, administrativo y de gestión en instituciones de educación Superior de Latino América y el Caribe . Participante de Organizaciones No Gubernamentales (Asociaciones, Cooperativa CEDEHAS y Agrupaciones de Colaboración, Foros y Centros vecinales) Consultor de Planeamiento Sustentable del Territorio , por la Dirección Nacional de Pre-Inversión Municipal (DINAPREM) Ministerio del Interior y Transporte de la República Argentina.



CONFERENCISTA INVITADA

ULRIKE SCHWANTNER

Basehabitat - Universidad de Arte y Diseño Linz (Austria)

Docente y gestora en arquitectura sustentable. Estudios de planificación y análisis espacial en la Universidad de Tecnología de Viena y en la Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires. Foco en sustentabilidad y contexto socio-espacial, descentralización y participación pública en el desarrollo urbano. Pasantía en FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales), Argentina. Investigadora en la Universidad de Tecnología de Viena, en el Instituto de Sociología, Departamento de Ordenación del Territorio. Desarrollo comunitario sustentable, planificación cooperativa y procesos de participación en zonas urbanas y rurales de Austria.



DOCENTES INVITADOS

ARQ. CRISTIAN LICO

Estudios de arquitectura. en (FADU-UBA) Buenos Aires. Desde 1998 hasta 2001 se desempeñó en la docencia cátedras universitarias de la FADU. De 2001 a 2006 trabaja en distintos emprendimientos privados desde el estudio MOLH. En 2006 se traslada a Córdoba, Villa General Belgrano donde desarrolla en construcciones de tipo Ecológica, Bio-arquitectura, fundando el estudio Hombre de barro, donde trabaja hasta la fecha. Miembro fundador de la cooperativa CEDEHAS.(Centro de Estudios, Diseño y Evolución del Hábitat Sustentable).

ARQ. ANDRES ROGERS

Estudios de arquitectura (1999 a 2006) en Arquitectura, (FADU-UBA) Buenos Aires- Argentina .Docente de proyectos en la misma universidad. Socio fundador de , IR arquitectura, focalizando el desarrollo e investigación en el desarrollo urbano y tecnologías apropiadas. Junto a un colectivo multidisciplinario, funda "Practica Sustentable" como marco de un modelo pedagógico vivencial, enfocado en aplicaciones de sustentabilidad en el ámbito de la construcción. Fundó, desde IR arquitectura, junto a otras tres instituciones, "Plug-in Social", un proyecto de mejoramiento de viviendas precarias a partir de materiales reutilizados. Obra arquitectónica expuesta en el museo de arquitectura de Buenos Aires MARQ, en el Centro Metropolitano de Diseño, participó del ciclo TEDx rio Lima y 2013 y del FEST 2014- Desarrolla arquitectura y consultoria en forma independiente, trabaja junto a comunidades aborígenes, en escuelas y ámbitos con un definido foco en la sustentabilidad. Miembro fundador de la cooperativa CEDEHAS.(Centro de Estudios, Diseño y Evolución del Hábitat Sustentable).

IGNACIO SERRALLONGA

Estudios de Arquitectura, FAUDI, UNC, Córdoba- Argentina. Co-fundador del estudio Hombre de Barro, dedicado a la bioarquitectura y la construcción en tierra en las sierras de Córdoba. Miembro fundador de la cooperativa CEDEHAS. (Centro de Estudios, Diseño y Evolución del Hábitat Sustentable).

PROPUESTA METODOLOGICA Y DIDACTICA

Para el desarrollo de este curso se plantean estrategias como el aprendizaje en acción: equivocarse y obtener un rendimiento de sus errores y aciertos. Es una manera para apoyar cada etapa de este ciclo de Transición hacia una forma más sustentable de vivir.

El aprendizaje en acción es una versión rigurosa, del auto- aprendizaje: pues este proceso, se lleva a cabo acompañados de una pequeña comunidad educativa y proyectual, con este propósito, aprendiendo a dar y a recibir sostenimiento, y a conservar los altos niveles de integridad que se requieren en esta ciencia, que es de vital importancia que se vaya fortaleciendo ahora.

“Se trata de transitar por el proceso formativo mediante el modelo de aprendizaje en acción, que significa alentarnos y apoyarnos en seguir nuestros propios intereses, tiempos, ritmos y vocación mientras aplicamos la teoría a la práctica de nuestra vida real – para luego nutrir y enriquecer nuestro saber individual y colectivo, ya se trate de grandes o pequeños proyectos: es decir co- crear diseños y construcciones sustentables “

Foto: <http://www.basehabitat.org/>



FORMATO Y METODOLOGIA DEL CURSO

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA

- 1 Clase Magistral Inaugural a cargo de la Lic. Ulrike Schwantner (BASEhabitat - Universidad de Arte y Diseño Linz (Austria))
- 7 Clases Teóricas semanales 100% virtuales y con libertad horaria
- Foro de Debate y reflexión crítica a final de cada semana, complementario a las Clases Teóricas
- Bibliografía específica por clases, que el alumno puede descargar del Campos Virtual.
- Presentación de experiencias exitosas de Bioconstrucción, para profundizar a través de proyectos concretos, los contenidos de las clases teórico-metodológicas
- Seguimiento de la participación del alumno y del cumplimiento de las actividades planteadas por los docentes (reunión virtual)

CONDICIONES MÍNIMAS DE APROBACIÓN:

Participación obligatoria en todos los Foros de Debate, respondiendo a las preguntas de los docentes en tiempo y forma

Entrega de un Informe Final por escrito al final del curso (se sube al Campus Virtual).

CERTIFICACIÓN

Todos los certificados son expedidos por **Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable, junto al CE.D.E.HA.S. Centro de Estudios, Desarrollo, Evolución del Hábitat Sustentable**

VALOR DEL CURSO

Argentinos: 6000 ARS / Extranjeros: 200 USD

Descuentos posibles (no acumulables):

- 10% a docentes y alumnos universitarios (de grado) enviando certificado de la institución donde estudian o ejercen.
- 20% a inscripciones grupales de 3 o 4 integrantes.
- 30% a inscripciones grupales de 5 o más integrantes.

Descuento especial:

15% a alumnos/ graduados de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM

Formas de pago disponibles:

- efectivo, transferencia bancaria o tarjeta de crédito (solo para Argentina)
- WesternUnion

