

## CURSO-TALLER **POLITICAS DE SUSTENTABILIDAD** INTRODUCTORIO

**Pedagogía centrada en la formulación de un ejercicio proyectual**  
Visión sistémica | Enfoque holístico | Transdisciplinariedad

**MODALIDAD VIRTUAL**  
MODULO PRESENCIAL OPCIONAL

**Inicio: 14 abril 2018 - Duración: 4 meses**

**ACOMPAÑA:**



Con la participación de importantes  
Profesores Invitados  
Nacionales y Extranjeros

**Módulo Presencial:**  
9 al 13 de julio 2018, en La Plata, Argentina

### **DIRECTOR Y DOCENTE DEL CURSO: DR. RUBÉN PESCI**

Presidente Fundación CEPA. Presidente de FLACAM / Cátedra UNESCO - Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable. Director de la Maestría en Desarrollo Sustentable (UNLa / FLACAM). Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP.

### **CODIRECTOR Y DOCENTE: GEÓGR. LUCIA PESCI**

Vicepresidente Fundación CEPA. Miembro Alterno por Argentina del Consejo Directivo de FLACAM / Cátedra UNESCO - Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable. Coordinadora Académica FLACAM. Secretaria Técnica de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP

#### **Dos niveles de oferta formativa:**

- **NIVEL INICIAL:** 100% virtual / Clases semanales / Libertad horaria
- **NIVEL AVANZADO:** Curso Virtual + Módulo Presencial de Taller en La Plata + Seguimiento Personalizado

## ANTECEDENTES

Las voces y las acciones más innovadoras en el panorama mundial, alertan de que se está en presencia de una crisis global del actual paradigma consumista y materialista. La crisis es política, científica, tecnológica y educativa. Frente a dicha realidad, surge la necesidad de provocar un cambio de paradigma. El cambio requiere de una verdadera ruptura en la teoría del conocimiento (epistemología) y en las prácticas individuales, sociales y públicas (políticas).

En este escenario, el desafío es promover una nueva cultura de la sustentabilidad.

El punto de partida de la nueva perspectiva de la sustentabilidad, priorizará el interés común por sobre el sectorial, el enfoque tras disciplinario por sobre la mirada parcial de las disciplinas y una fuerte articulación público-privada en pos del desarrollo sustentable local y regional.

Ello requiere cambios en la manera tradicional de abordar las problemáticas, lo que implica nuevas políticas, renovadas prácticas e innovadoras formas para concebir las estrategias públicas, empresariales, productivas y/u organizacionales del territorio y sus sociedades.

Este Curso impulsa una perspectiva de la sustentabilidad tendiente a generar renovadas concepciones y acciones. La propuesta contiene una perspectiva compleja que incluye:

- El Desarrollo Económico responsable, ético y compatible con el territorio.
- La equidad y Empoderamiento Social.
- El cuidado Ecológico Ambiental.
- La capacidad de Gestión para la institucionalidad de los procesos.

Se reflexionará sobre el propio concepto y prácticas de la sustentabilidad, poniéndose en énfasis en su dimensión de acción política. La perspectiva exige una transversalidad entre grandes campos para la construcción de políticas públicas, como son:

- las ciencias del hábitat y el territorio.
- las ciencias del ambiente.
- las ciencias de la economía.
- las ciencias sociales y la educación.
- las ciencias jurídico-institucionales y el rol del Estado.

La realidad, en especial en Latinoamérica, muestra políticas apenas incipientes en términos de sustentabilidad. También en otros ámbitos temáticos, las políticas suelen estar relegadas por disputas de poder que no siempre se reflejan en la mejora de la realidad.

En este marco, la Fundación CEPA, como Sede de la Mesa Directiva y Nodo Argentino de FLACAM, reconocida ya en 1995 como Cátedra UNESCO-Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable, asume el compromiso de repensar las políticas de sustentabilidad e invita a sumarse en esta reflexión a profesionales, alumnos, empresarios, gestores públicos y privados y público en general, en el convencimiento que la solución (o el camino al menos) sólo podrá encontrarse como resultado del debate y la construcción conjunta.

## OBJETIVOS GENERALES:

- **Comprender** la importancia de la mirada integral, holística, transdisciplinaria y a largo plazo que supone la sustentabilidad, frente a los abordajes profesionales sectoriales,
- **Propender** a instalar el debate en torno a la sustentabilidad no sólo en los ámbitos académicos formales, sino también en aquel de la política y de la ciudadanía organizada,
- **Estimular** la formulación e implementación de políticas de sustentabilidad y las buenas prácticas en ésta línea tanto a escala macro como micro, y en ámbitos tanto predominantemente rurales y/o urbanos, y

- **Aportar** a la formación de profesionales transformativos comprometidos con el desarrollo sustentable.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Poner en debate** las actuales políticas público-privadas asociadas directa e indirectamente a la sustentabilidad urbano-territorial y ambiental,
- **Aportar** a una mejor estrategia de articulación y actuación latinoamericana en materia de políticas para la sustentabilidad,
- **Generar** un espacio de reflexión, de co-construcción de conocimiento y de formulación de propuestas concretas en la materia, y
- **Propender** a la gestación de un verdadero laboratorio online de políticas de sustentabilidad, un observatorio permanente, un referente a nivel latinoamericano.

## PERFIL DEL DESTINATARIO:

El curso está dirigido a:

- **estudiantes y profesionales** de cualquier disciplina, interesados en reflexionar críticamente y debatir el camino para alcanzar la sustentabilidad a nivel local, regional e incluso internacional,
- **académicos e investigadores** locales, nacionales e internacionales que muestren interés por la temática, tanto desde el punto de vista teórico-conceptual como desde la praxis del ejercicio público y/o privado,
- **funcionarios y/o responsables de las políticas públicas** y privadas a nivel local, regional o nacional.
- **líderes o miembros de ONGs** comprometidas con el desarrollo sustentable, la gestión de las ciudades y el territorio y con la sustentabilidad en general como meta,
- otros.

## MODULOS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS PRINCIPALES:

### MODULO 1 – PARADIGMA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD

Paradigma de la sustentabilidad y cambio de actitud.

Episteme y cambio de aptitud.

### MODULO 2 – POLÍTICA ECONÓMICA Y DEL TERRITORIO

Cambio de destrezas para las nuevas capacidades en políticas económicas y del territorio

- crisis de los modelos econométricos para la valoración de los paisajes y la satisfacción de las necesidades humanas.
- nuevos modelos de factibilidad, incluyendo variables sociales y ambientales.
- variables de la economía del bien común.
- responsabilidad empresarial y compatibilidad de los modelos productivos con el territorio
- la nueva idea de empresa social.

### MODULO 3 – POLÍTICAS DEL AMBIENTE, PAISAJE Y HABITAT

Cambio de destrezas para las nuevas capacidades en políticas del ambiente, paisaje y hábitat

- Ecología y territorio.
- Ecología del Paisaje.
- Biodiversidad y Sustentabilidad.

- Construcción de variables e Indicadores para el manejo del Paisaje y el Hábitat.
- Instrumentos de diseño del Paisaje y el Hábitat.
- Patrones y modelos holísticos.

## MODULO 4 – POLÍTICA DE GESTIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

Cambio de destrezas para las nuevas capacidades en políticas de gestión social y educativa

- medición de la satisfacción social en un nuevo estado de bienestar.
- valoración de la opinión y formulación de modelos sociales de toma de decisiones.
- variables e indicadores de satisfacción de necesidades sociales en el marco de la sustentabilidad.
- el concepto de plenitud del holismo del ser por el del tener consumista.
- nuevos modelos de gestión social y participativa.
- educación y comunicación para la sustentabilidad, canal para la gestión social.
- concepto del nuevo líder empático y el factor de la decisiones.

## MODULO 5 – POLÍTICAS PARA EL BIEN PÚBLICO Y EL ROL DEL ESTADO

Cambio de destrezas para las nuevas capacidades en políticas para el bien público

- legislación para sustentar la participación social en proyectos para la sustentabilidad.
- articulación de niveles y sectores gubernamentales.
- nuevos modelos de gestión pública.
- nuevos mecanismos de decisiones para las políticas.

## FORMATO Y METODOLOGIA DEL CURSO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA:

- Estructurado en 5 Módulos Temáticos 100% virtuales desarrollados en 4 meses, con clases semanales y libertad horaria.
- Bibliografía obligatoria y complementaria específica por módulos y clases que el alumno puede descargar del Campus Virtual.
- Presentación de casos de Buenas Prácticas.
- Foro de Debate y reflexión crítica de los contenidos de cada clase a través del Campus Virtual.
- Ejercicio de formulación de una propuesta de políticas concreta por parte del alumno durante el desarrollo del curso<sup>1</sup> y seguimiento personalizado con presentación de informes de avance escritos mensuales que el alumno sube a la plataforma.
- Bitácora de Aprendizaje: espacio virtual donde los alumnos visibilizan también los avances de propuestas desarrollados por sus compañeros como ejercicio, de modo de estimular el aprendizaje compartido y la interacción del grupo.
- Evaluación permanente de la participación del alumno en los Foros de Debate y del cumplimiento de las actividades planteadas por cada docente.
- Entrega Final de la Propuesta desarrollada como Ejercicio, por escrito, al final del curso (se sube al Campus Virtual). Evaluación final.
- ***El Nivel Inicial supone realizar todos los módulos virtuales. El Nivel Avanzado además de los módulos virtuales incluye el Taller Presencial Opcional. Este se realiza en la Sede de la Fundación CEPA durante una semana completa, con seguimiento personalizado y profundización en la propuesta desarrollada por el alumno como ejercicio.***  
***Clases del Taller Presencial: 9 al 13 de julio 2018, de 14 a 20 hs. Sede de Fundación CEPA: calle 53 N° 506, La Plata. Argentina.***

<sup>1</sup> Como ejercicio se propondrá al alumno formular una propuesta de política concreta, en las líneas temáticas que guían este Curso. El tema será a elección del alumno, así como el país, provincia o área geográfica de incumbencia. Las propuestas podrán desarrollarse en cualquiera de las líneas temáticas generales citadas a continuación: Política económica y del territorio; Políticas del ambiente, paisaje y hábitat; Política de gestión social y educativa; y Políticas para el bien público y el rol del Estado.

## CONDICIONES MÍNIMAS DE APROBACIÓN:

- Participación obligatoria en todos los Foros de Debate, presentando las tareas solicitadas por los docentes.
- Presentación de Informes de Avance del Ejercicio Proyectual en tiempo y forma.
- Realización del Módulo Presencial de Taller en La Plata, Argentina (sólo Nivel Avanzado).
- Entrega Final del Ejercicio Proyectual por escrito al final del curso (se sube al Campus Virtual). Evaluación final.

## CERTIFICACION

Todos los certificados son expedidos por **Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable, en conjunto con las instituciones que acompañan.** El Nivel aprobado por el alumno constará explícitamente en el certificado de aprobación final.

También serán entregados certificados de asistencia al Módulo presencial en La Plata para los alumnos del Nivel Avanzado.

## VALOR DEL CURSO

**6.000 ARS** (equivalente aproximado a 300 USD)

Descuentos posibles (no acumulables):

- 10% a inscripciones antes del 31 de marzo.
- 15% en inscripciones grupales (3 o más).
- 15% a docentes y alumnos universitarios (de grado) enviando certificado de la institución donde pertenecen.
- 15% a integrantes o asociados/matriculados a instituciones invitadas (acreditando su participación en la misma).
- 20% a alumnos / graduados de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM.

**Formas de pago disponibles:**

- Efectivo en Fundación CEPA
- Transferencia / depósito bancario
- WesternUnion
- Tarjeta de crédito para Argentina (no compatible con descuento).

## PROGRAMA PRELIMINAR<sup>2</sup> DEL CURSO

<b>CURSO-TALLER POLITICAS DE SUSTENTABILIDAD CURSO INTRODUCTORIO</b>		
<b>MODULO</b>	<b>CLASE Y CRONOGRAMA</b>	<b>PROFESOR</b>
	<b>14 y 15/4</b>   Bienvenida al campus virtual	
<b>MODULO 1 PARADIGMA AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD</b>	<b>16 al 22/4</b>   <b>Clase 1:</b> Paradigma de la sustentabilidad y cambio de actitud	Rubén Pesci
	<b>23 al 29/4</b>   <b>Clase 2:</b> Episteme y cambio de aptitud	Lucía Pesci
<b>MODULO 2 POLÍTICA ECONÓMICA Y DEL TERRITORIO.</b>	<b>30/4 al 6/5</b>   <b>Clase 3:</b> Políticas de Sustentabilidad Económica	Oscar Tangelson
	<b>7 al 13/5</b>   <b>Clase 4:</b> Políticas de Sustentabilidad Territorial	Rualdo Menegat
<i>ENTREGA 1ER INFORME DE AVANCE EJERCICIO PROYECTUAL</i>		
<b>MODULO 3 POLÍTICAS DEL AMBIENTE, PAISAJE Y HABITAT</b>	<b>14 al 20/5</b>   <b>Clase 5:</b> Políticas de Sustentabilidad Ambiental	Javier Corcuera
	<b>21 al 27/5</b>   <b>Clase 6:</b> Políticas de Paisaje	Lucía Pesci
	<b>28/5 al 3/6</b>   <b>Clase 7:</b> Ambiente, Paisaje y Hábitat	Rubén Pesci
	<b>4 al 10/6</b>   <b>Clase 8:</b> Patrones sustentables para el hábitat	Gustavo San Juan
<i>ENTREGA 2DO INFORME DE AVANCE EJERCICIO PROYECTUAL</i>		
<b>MODULO 4 POLÍTICA DE GESTIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA</b>	<b>11 al 17/6</b>   <b>Clase 9:</b> Gestión social participativa y sustentabilidad	Ricardo Stern
	<b>18al 24/6</b>   <b>Clase 10:</b> Gestión educativa para la sustentabilidad	A confirmar
<b>MODULO 5 POLÍTICAS PARA EL BIEN PÚBLICO Y EL ROL DEL ESTADO</b>	<b>25/6 al 1/7</b>   <b>Clase 11:</b> Bien público y el rol del estado	A confirmar
	<b>2 al 8/7</b>   <b>Clase 12:</b> La inteligencia del bien común	Rubén Pesci
<i>ENTREGA 3ER INFORME DE AVANCE EJERCICIO PROYECTUAL</i>		
<b>MODULO PRESENCIAL OPCIONAL 9 AL 13 julio   La Plata, Argentina</b>		
<b>AJUSTE Y ENTREGA FINAL DEL EJERCICIO PROYECTUAL (16/7 al 12/8/2018)</b>		
<b>PRORROGA ENTREGA FINAL (hasta 31/8/2018)</b>		

<sup>2</sup> Se trata de un Programa con carácter Preliminar, plausible de modificaciones de detalle de aquí al momento del desarrollo del Módulo Presencial. Los títulos son a modo de sugerencia y se ajustarán con los docentes invitados, siempre teniendo como referencia los ejes temáticos, contenidos y objetivos de este Curso.

## PROGRAMA PRELIMINAR DEL MODULO PRESENCIAL 9 AL 13 JULIO 2018

Día	Actividad	Docente	
<b>Lunes 9/7</b>	14 hs	Presentación del Módulo Presencial	
	14 a 15 hs	Clase Teórica	Rubén Pesci
	15 a 16 hs	Presentación de Avances de los Ejercicios desarrollados por parte de los alumnos	Equipo Docente
	16 a 16:30	Café-Break	
	16:30 a 20	Continúa	Equipo Docente
<b>Mar 10/7</b>	14 a 20	Trabajo de Taller	Equipo Docente
		Café-Break	
		Trabajo de Taller	Equipo Docente
<b>Miér 11/7</b>	14 a 20	Trabajo de Taller	Equipo Docente
		Café-Break	
		Trabajo de Taller	Equipo Docente
<b>Jue 12/7</b>	14 a 20	Trabajo de Taller	Equipo Docente
<b>Vi 13/7</b>	14 a 18	Presentación Final de Avances del Ejercicio	Equipo Docente
	18 a 20	Cierre y conclusiones	Equipo Docente

**Para más información:**

**Fundación CEPA**  
 Sede de la Mesa Directiva de FLACAM  
 Casa PESCI: Calle 53 n° 506 – La Plata - Argentina  
**Mail: cursosflacam@gmail.com | luciapesci2015@gmail.com**  
**Tel. +54 221 424 5305**