



La Plata – Argentina



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO/Red
para el Desarrollo Sustentable
Foro Latinoamericano de
Ciencias Ambientales (FLACAM)



Foro Latinoamericano
de Ciencias Ambientales

CURSO 100% VIRTUAL

PROYECTACION

AMBIENTAL:

EL AMBIENTE COMO PROYECTO

INICIO: 12 JULIO 2019 - DURACIÓN: 3 MESES

DIRECTOR: DR. RUBÉN PESCI

CODIRECTOR: GEOGR. LUCIA PESCI

100% VIRTUAL | CLASES TEÓRICAS SEMANALES |
FOROS DE DEBATE | SEGUIMIENTO PERSONALIZADO

Para mas información:

Fundación CEPA Sede Mesa Directiva FLACAM | Mail: cursosflacam@gmail.com

Whatsapp: +54 9 221 4373375



ANTECEDENTES

A partir de un análisis crítico del **paradigma de la sociedad productivista consumista**, surge una nueva visión de la realidad como un sistema complejo, abierto, holístico. Es necesario sustituir ese paradigma por la **visión ambiental de la cultura**, como una trama de la vida donde todo está relacionado entre sí. Es una visión que entiende a la vida como premisa y valor sobre todas las demás cosas.

Se cuestiona la propia sociedad de la desconfianza, fruto de un individualismo exacerbado que acumula en lugar de reciclar, que prefiere tener en lugar de ser. Es necesario reconquistar la idea de una **sociedad de la confianza**, recuperando también la idea de que debemos ser conciudadanos, compartiendo la ciudadanía de una sociedad interactiva (como en el concepto originario de civis o ciudad), donde los conciudadanos comparten ideas y se complementan en acciones para llegar a ellas.

Esto pone fundamentalmente de relieve la idea de que cada ciudadano debe interactuar con otros en proyectos benéficos para el ambiente.

Se trata de ver al **ambiente como un potencial**, como algo que está allí para ser empoderado por los grupos sociales y modelado por ellos para los mejores fines conjuntos.

Así, ante los nuevos escenarios y la urgencia de instalar el paradigma ambiental, **aprender a formular proyectos de desarrollo sustentable se torna fundamental**, así como el aprender a transformar una idea en una iniciativa y fundamentalmente en un proyecto concreto.





A partir de esta nueva conceptualización del ambiente como un todo y de la realidad como un sistema complejo que debemos “governar” para tender a su sustentabilidad, el **Proyecto** (y la condición proyectual como “ser/hacer/construir” permanente) **debe asumirse como un compromiso ético de vida y transformación benéfica de ese ambiente**

Creemos que se trata de **una visión superadora**, tan superadora e innovadora como esta oferta formativa, capaz de lograr en corto plazo y de manera virtual, estimular la formación de profesionales transformativos, comprometidos con el nuevo paradigma ambiental y capaces de abordar y tender a la sustentabilidad.

En esta línea, desde la Fundación CEPA y FLACAM, desde hace más de 25 años, formamos **Líderes Proyectuales**, capaces de llevar a adelante, junto a un equipo proyectual, la formulación y gestión de un proceso / proyecto ambiental complejo.

Bajo estas Premisas, la finalidad de este Curso Introductorio es, ante todo, generar en el alumno el cambio de actitud y aptitud necesarios frente al cambio de paradigma que la realidad requiere e introducirlo en el campo de la proyectación ambiental como metodología de formulación y gestión de proyectos tendientes a la sustentabilidad, entendida ésta como estilo de vida y forma de intervenir leve, armónica y relacionalmente en, para y con el ambiente.

DIRECTOR Y DOCENTE DEL CURSO:

ARQ. DOCTOR RUBÉN PESCI

Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP).

Como Presidente de la Fundación CEPA, desde 1974, ha desarrollado numerosos proyectos en distintas partes del mundo, muchos de los cuales han sido motivo de premios y reconocimientos internacionales de arquitectura y urbanismo, así como vinculados a la temática ambiental y al desarrollo sustentable. Destacado por su trayectoria y postura innovadora en el campo de la sustentabilidad y la planificación ambiental, es un referente tanto en lo proyectual como en el campo académico tanto en América Latina, como en otras partes del mundo.



CODIRECTOR Y DOCENTE:

GEÓGR. LUCIA PESCI

Profesora (1994) y Licenciada (1996) en Geografía (UNLP, Argentina). Doctorando en Urbanismo (UPC-España). Vicepresidente de la Fundación CEPA (Centros de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Socio Consultora CEPA S.A. Coordinadora Académica FLACAM y Miembro Alternativo del Consejo Directivo de FLACAM / Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales – Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Docente de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable que dicta FLACAM, en Convenio con la UNLa (Universidad Nacional de Lanús). Secretaria Técnica de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP. Como parte de CEPA y Fundación CEPA ha participado en más de una treintena de proyectos desarrollados en Argentina, Uruguay, Paraguay, Brasil, México, y España, tanto en la escala urbana como en la territorial. Su práctica profesional abarca los siguientes campos: Desarrollo urbano y territorial sustentable, Planificación Estratégica, Planificación del Turismo, Planes urbanos, Planes regionales, Planificación del Paisaje y Paisajes culturales, Proyección Ambiental. Asimismo se destaca su trayectoria en el área de la investigación/acción.



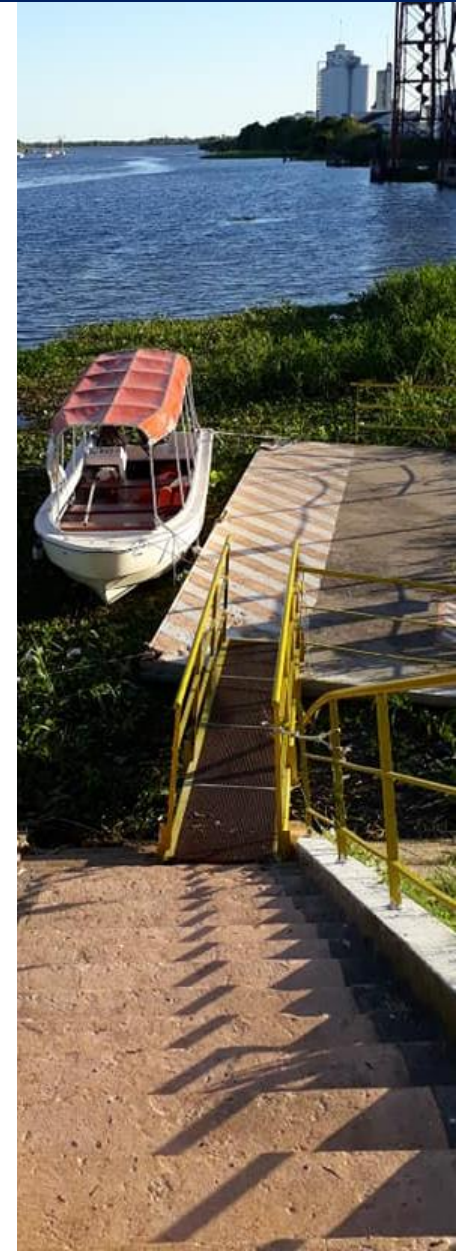
OBJETIVOS GENERALES:

- **Aportar** a la consolidación de la sustentabilidad como meta a nivel local, nacional e internacional.
- **Promover** el cambio de actitud y aptitud necesarias para afrontar la complejidad de la realidad actual y un compromiso ético frente al paradigma ambiental.
- **Estimular** las buenas prácticas en materia de desarrollo sustentable y sus alcances, tanto a escala macro como micro.
- **Aportar** a la formación de profesionales transformativos comprometidos con el desarrollo sustentable.
- **Promover** la educación y formación hacia la sustentabilidad en todos los niveles, tanto a nivel formal como no formal.
- **Comprender** la importancia de la mirada integral, holística, transdisciplinaria y a largo plazo que supone la sustentabilidad, frente a los abordajes profesionales sectoriales.



OBJETIVOS PARTICULARES:

- **Propender** a estimular, en los profesionales de todas las disciplinas, el cambio de actitud y aptitud necesarias frente al cambio de paradigma que la realidad requiere.
- **Introducirlo** en el campo de la proyectación ambiental como metodología de formulación y gestión de proyectos tendientes a la sustentabilidad.
- **Estimular** el compromiso y la praxis proyectual en pos del paradigma ambiental
- **Promover** la actuación intersectorial, inter jurisdiccional e interinstitucional en pos del desarrollo sustentable.
- **Aportar** a una mejor estrategia de articulación y actuación latinoamericana en materia de desarrollo sustentable de alcance en las políticas públicas y privadas.
- **Generar** un espacio de reflexión, de co-construcción de conocimiento y de formulación de propuestas concretas vinculadas al ambiente y al desarrollo sustentable.





PERFIL DEL DESTINATARIO:

El curso está dirigido a:

Profesionales (o estudiantes avanzados) de toda Iberoamérica y de cualquier disciplina especialmente interesados en introducirse y/o profundizar en el paradigma ambiental como nueva forma de abordar la realidad y en el desarrollo sustentable como desafío a alcanzar.

académicos e investigadores locales, nacionales e internacionales que muestren interés por la temática del ambiente y el desarrollo sustentable.

docentes y/o educadores en general interesados en la formación transdisciplinaria, el enfoque holístico y la mirada integral que el ambiente requiere.

funcionarios y/o responsables de las políticas públicas a nivel local, regional o nacional en ésta área o afines.

líderes o miembros de ONGs comprometidas con el desarrollo sustentable.

CONTENIDOS PRINCIPALES:

MARCO TEORICO-CONCEPTUAL: EL PARADIGMA AMBIENTAL (Cambio de Actitud)

- El ambiente como proyecto, desarrollo sustentable y sustentabilidad.
- Complejidad ambiental, proyecto y sustentabilidad. El ambiente y la teoría de sistemas.
- Del racionalismo positivista al holismo y los sistemas vivos. Productivismo versus Nuevo Humanismo. Visión integral. Enfoque sistémico y transdisciplinariedad.
- De la concepción lineal a la concepción cíclica.

EL PROYECTO AMBIENTAL (Cambio de Aptitud)

- Idea, Iniciativa y Proyecto. Proyecto Ambiental y Empresa proyectual
- Premisas y criterios de evaluación de un proyecto. Pautas de evaluación permanente
- El proyecto como estrategia de aprendizaje.
- Liderazgo y equipo proyectual. La empresa proyectual y el diálogo de saberes.
- Participación social: de actores sociales a autores sociales

LA PROYECTACION AMBIENTAL (Cambio de Destrezas)

- Componentes del Proceso Proyectual.
- Herramientas metodológicas y el rol de las destrezas transdisciplinarias.
- El rol de la comunicación



PROGRAMA

FECHA	CLASE	PROFESOR
12 al 14/7/2019	Bienvenida a la Plataforma	
15 al 21/7	Clase 1: El ambiente como proyecto, desarrollo sustentable y sustentabilidad	Dr. Rubén Pesci
22 al 28/7	Clase 2: Paradigma ambiental y Nuevo Humanismo. Visión integral. Enfoque sistémico y transdisciplinariedad	Dr. Rubén Pesci
29/7 al 4/8	Clase 3: Proyecto Ambiental. Idea Iniciativa Proyecto. La condición proyectual	Geógr. Lucía Pesci
5 al 11/8	Clase 4: La Empresa Proyectual y el diálogo de saberes	Dr. Rubén Pesci
12 al 18/8	Clase 5: Componentes del Proceso Proyectual.	Geógr. Lucía Pesci
19 al 25/8	Clase 6: Herramientas metodológicas y el rol de las destrezas transdisciplinarias.	Geógr. Lucía Pesci
26/8 al 8/9	Clase 7: Presentación de casos de Buenas Prácticas.	Geógr. Lucía Pesci Arq. Rubén Pesci Docentes Invitados / Graduados de FLACAM
9/9 al 11/10	Elaboración Ejercicio Práctico Final	
12/10/2019	Plazo Entrega Final	

FORMATO Y METODOLOGIA DEL CURSO

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA

- Estructurado en 7 Clases Teóricas 100% virtuales y con libertad horaria (1 clase por semana)
- Foro de Debate y reflexión crítica a final de cada semana, complementario a las Clases Teóricas
- Bibliografía específica por clases, que el alumno puede descargar del Campos Virtual.
- Presentación de casos de Buenas Prácticas por parte del equipo docente, para profundizar a través de proyectos concretos, los contenidos de las clases teórico-metodológicas
- Evaluación permanente de la participación del alumno y del cumplimiento de las actividades planteadas por los docentes
- Seguimiento en la Formulación de un Ejercicio de Proyecto, como estrategia pedagógica de enseñanza/aprendizaje.
- Presentación final del Ejercicio Proyectual por escrito al final del curso (entrega online). Evaluación final.

CONDICIONES MÍNIMAS DE APROBACIÓN:

Participación obligatoria en todos los Foros de Debate, respondiendo a las preguntas de los docentes en tiempo y forma

Entrega del Ejercicio Proyectual por escrito al final del curso (se sube al Campus Virtual).

CERTIFICACIÓN

Todos los certificados son expedidos por **Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable**

