



**NUEVO CURSO 100% VIRTUAL**

# **EDUCACION PARA LA SUSTENTABILIDAD**

CAMBIO DE PARADIGMA | RESPONSABILIDAD AMBIENTAL | SENSIBILIZACION Y FORMACION |  
EDUCACION POR PROYECTOS | VISIÓN SISTÉMICA | ENFOQUE HOLÍSTICO | TRANSDISCIPLINARIEDAD

**INICIO: 1 DE FEBRERO 2019 - DURACIÓN: 3 MESES**

**DIRECTOR : DR. RUBÉN PESCI**  
**CODIRECTOR: GEOGR. LUCIA PESCI**

Invitado Especial :  
**Dr. ENRIQUE LEFF**  
**(México)**

**100% virtual | Clases teóricas semanales**  
**Foros de Debate semanales | Seguimiento personalizado**  
**ENFOQUE LATINOAMERICANO | JERARQUIA INTERNACIONAL**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO/Red  
para el Desarrollo Sustentable  
Foro Latinoamericano de  
Ciencias Ambientales (FLACAM)

**Para mas información:**

**Fundación CEPA Sede Mesa Directiva FLACAM | Mail: [cursosflacam@gmail.com](mailto:cursosflacam@gmail.com)**

**Whatsapp: +54 9 221 4373375**

## ANTECEDENTES

Las voces y las acciones más innovadoras en el panorama mundial, alertan de que se está en presencia de una crisis global del actual paradigma consumista y materialista. La crisis es política, científica, tecnológica y educativa.

Frente a dicha realidad, surge la necesidad de provocar un cambio de paradigma. El cambio requiere de una verdadera ruptura en la teoría del conocimiento (epistemología) y sin duda asimismo de un cambio en la metodología de abordaje de las ciencias en general y de las ciencias ambientales en particular, pero por sobre todas las cosas requiere de un genuina y profunda re-significación de la Educación.

Es necesario reconquistar la idea de una sociedad de la confianza, recuperando también la idea de que debemos ser conciudadanos, compartiendo la ciudadanía de una sociedad interactiva (como en el concepto originario de civis o ciudad), donde los conciudadanos comparten ideas y se complementan en acciones para llegar a ellas. Esto pone fundamentalmente de relieve la idea de que cada ciudadano debe interactuar con otros en proyectos benéficos para el ambiente. Se trata de ver al ambiente como un potencial, como algo que está allí para ser empoderado por los grupos sociales y modelado por ellos para los mejores fines conjuntos.

En este escenario, el desafío es promover una nueva cultura de la sustentabilidad y nuevos enfoques y herramientas metodológicas para poder abordarla y llevarla a adelante, en especial desde la Educación





El punto de partida de la Educación para la Sustentabilidad, priorizará el bien común por sobre lo individual, lo público por sobre lo privado, la empatía por sobre la indiferencia, el enfoque transdisciplinario por sobre la mirada parcial de las disciplinas y una visión sistémica para propender al desarrollo sustentable local y regional.

Creemos que se trata de una visión superadora, capaz de lograr en corto plazo y de manera virtual, estimular la formación de educadores comprometidos con el nuevo paradigma ambiental y capaces de abordar y tender a la sustentabilidad.

En síntesis, siendo que el principal problema de sustentabilidad es el insuficiente compromiso ciudadano en sostenerla y siendo la educación el vehículo más idóneo para aprender las mejores conductas, valores y técnicas para tender hacia la concepción de flujos cíclicos, economía circular y responsabilidad social, se ha diseñado este Curso Virtual, con la participación del líder internacional en Educación Ambiental Enrique Leff (México) y otros notables expertos.

## **DIRECTOR Y DOCENTE DEL CURSO:**

### **ARQ. DOCTOR RUBÉN PESCI**

Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP).

Como Presidente de la Fundación CEPA, desde 1974, ha desarrollado numerosos proyectos en distintas partes del mundo, muchos de los cuales han sido motivo de premios y reconocimientos internacionales de arquitectura y urbanismo, así como vinculados a la temática ambiental y al desarrollo sustentable. Destacado por su trayectoria y postura innovadora en el campo de la sustentabilidad y la planificación ambiental, es un referente tanto en lo proyectual como en el campo académico tanto en América Latina, como en otras partes del mundo.

## **CODIRECTOR Y DOCENTE:**

### **GEÓGR. LUCIA PESCI**

Profesora (1994) y Licenciada (1996) en Geografía (UNLP, Argentina). Doctorando en Urbanismo (UPC-España). Vicepresidente de la Fundación CEPA (Centros de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Socio Consultora CEPA S.A. Coordinadora Académica FLACAM y Miembro Alternativo del Consejo Directivo de FLACAM / Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales – Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Docente de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable que dicta FLACAM, en Convenio con la UNLa (Universidad Nacional de Lanús). Secretaria Técnica de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP. Como parte de CEPA y Fundación CEPA ha participado en más de una treintena de proyectos desarrollados en Argentina, Uruguay, Paraguay, Brasil, México, y España, tanto en la escala urbana como en la territorial. Su práctica profesional abarca los siguientes campos: Desarrollo urbano y territorial sustentable, Planificación Estratégica, Planificación del Turismo, Planes urbanos, Planes regionales, Planificación del Paisaje y Paisajes culturales, Proyección Ambiental. Asimismo se destaca su trayectoria en el área de la investigación/acción.



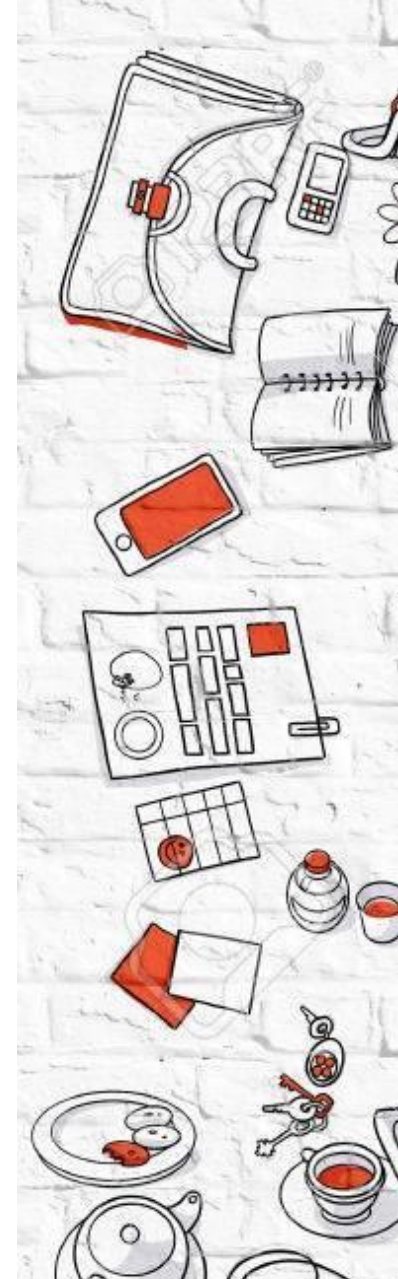
## INVITADO ESPECIAL:

### DR. ENRIQUE LEFF ZIMMERMAN

Sociólogo y filósofo ambientalista pionero y uno de los principales autores de la teoría y la praxis del ambientalismo en México, América Latina y a nivel internacional. Doctorado en Economía del Desarrollo, Université Paris-Sorbonne, París, Francia en 1975 y Doctor en Filosofía de la Ciencia, UNAM, 2017. Investigador Nacional Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores. Investigador Titular del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Profesor de la División de Postgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la misma UNAM en temas de Ecología Política y Políticas Ambientales. Fue Coordinador de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe en el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) entre 1986 y 2008, y Coordinador de la Oficina del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente en México durante el periodo 2007-2008.

Trabaja en los campos de la Filosofía y la Epistemología Ambiental, la Economía Ecológica, la Sociología Ambiental, la Ecología Política y la Educación Ambiental. Más allá del impacto académico, su obra ha impulsado importantes procesos institucionales y movimientos sociales en favor de la sustentabilidad y de la educación ambiental. Ha formado y orientado a toda una generación de profesionales, estudiosos y practicantes del ambientalismo, tanto en México como en todos los países de América Latina y de España. Ha sido miembro de diversos órganos académicos y consultivos, entre ellos, el Consejo Asesor de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Comité de Evaluación Externa del Instituto de Ecología de Jalapa, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, y el Consejo Asesor Internacional del Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales, FLACAM en Argentina. Recientemente ha sido distinguido con el Premio Nacional a la Investigación Socio-Humanística 2015, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México; el Doctorado Honoris Causa por la Universidad Autónoma del Estado de México, México, 2016 y el Premio Universidad Nacional en el Área de Investigación en Ciencias Sociales, UNAM, México, 2016.

Es autor de más de 30 libros y 200 capítulos en libros y artículos publicados en México, Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Chile, España, EUA, Francia, Inglaterra, Italia, Alemania, Holanda, Venezuela





## DOCENTES Y EXPERTOS INVITADOS

### **ARTURO HERIBERTO HERNANDEZ HUERTA**

Biólogo con especialidad en ecología, egresado de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Con Maestría en la Cátedra UNESCO-FLACAM para el Desarrollo Sustentable, en la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Argentina. Trabaja en el Instituto de Ecología AC (INECOL), en la Red de Ambiente y Sustentabilidad. Tiene experiencia profesional en las líneas de manejo de recursos naturales, sistemas de gestión ambiental, áreas naturales protegidas, conservación de la vida silvestre, organización comunitaria y desarrollo de base, educación ambiental, enseñanza de la ciencias y ciencia ciudadana.

Ha sido responsable de coordinar múltiples proyectos de desarrollo comunitario y conservación y asesor de actividades de educación ambiental. Coordinó la edición de la Estrategia Veracruzana de Educación Ambiental (EVEA), promovida por el Gobierno del Estado de Veracruz, la UV y la SEMARNAT. Asesoró la elaboración del PROGRAMA DE ESTUDIO 2011 de la Asignatura Estatal Educación ambiental para la sustentabilidad en Veracruz y recientemente la propuesta curricular de medio ambiente de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEV. Contribuyó en la elaboración del Programa Veracruzano ante el Cambio Climático (2011). Desde el año 2004, ha colaborado con el Programa de Aplicación de los Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias del Estado de Veracruz (PASEVIC) y recientemente con el CONCYTEQ, en Querétaro. En 2017, recibió un reconocimiento especial por parte de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) y la Fundación Carlos Slim, por su participación en la promoción y uso de la plataforma Naturalista, de ciencia ciudadana. Desde 2016 participa en el Programa de Formación Científica Temprana que promueve el INECOL.

### **PABLO GUSTAVO RODRIGUEZ**

Pablo Gustavo Rodríguez es Licenciado en Antropología (Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP, 1994) y Doctor en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2013). Especializado en metodología de investigación, desarrollo local, economía social y políticas sociales. Es asimismo Coach ontológico profesional (Título expedido por la Escuela Latinoamericana de Coaching ELAC). Actualmente se desempeña como Profesor Titular en la cátedra Métodos y Técnicas de la Investigación Sociocultural (Facultad de Ciencias Naturales y Museo, U.N.L.P) y Profesional de planta permanente del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires en la Dirección Provincial de Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil, Subsecretaría de Políticas Sociales.

## OBJETIVOS GENERALES:

- **Aportar** a la consolidación de la sustentabilidad como meta a nivel local, nacional e internacional.
- **Promover** el cambio de actitud y aptitud necesarias para afrontar la complejidad de la realidad actual y un compromiso ético frente al paradigma ambiental.
- **Estimular** las buenas prácticas en materia de desarrollo sustentable y sus alcances, tanto a escala macro como micro.
- **Aportar** a la formación de profesionales transformativos comprometidos con el desarrollo sustentable.
- **Promover** la educación y formación hacia la sustentabilidad en todos los niveles, tanto a nivel formal como no formal.
- **Aportar** a una mejor estrategia de articulación y actuación latinoamericana en materia de educación para la sustentabilidad, de alcance en las políticas públicas y privadas.
- **Generar** un espacio de reflexión, de co-construcción de conocimiento y de formulación de propuestas concretas de Educación para la Sustentabilidad

## OBJETIVOS PARTICULARES:

- **Actualizar** los principios y alcances de la educación ambiental
- **Revisar** los criterios y métodos para el ejercicio de la Educación Ambiental a nivel formal y no formal
- **Capacitar** al alumno en el diseño de una currícula o proyecto en Educación Ambiental y Sustentabilidad ya sea para el nivel inicial, primario y/o secundario o a nivel no formal a través de un ejercicio práctico a desarrollar durante el curso





## PERFIL DEL DESTINATARIO:

El curso está dirigido a:

- **Profesionales (o estudiantes avanzados) de toda Iberoamérica y de cualquier disciplina** especialmente interesados en introducirse y/o profundizar en el paradigma ambiental como nueva forma de abordar la realidad y en el desarrollo sustentable como desafío a alcanzar y especialmente preocupados por el desafío que la educación propone en este escenario
- Académicos e investigadores locales, nacionales e internacionales que muestren interés por la temática del ambiente, el desarrollo sustentable y la educación para la sustentabilidad
- Docentes y/o educadores en general interesados en la formación transdisciplinaria, el enfoque holístico y la mirada integral que el ambiente requiere.
- Funcionarios y/o responsables de las políticas públicas de educación y cultura, a nivel local, regional o nacional en ésta área o afines.
- Líderes o miembros de ONGs comprometidas con el desarrollo sustentable y la educación en general



# PROGRAMA

FECHA	CLASE	PROFESOR
1 al 3/2/2019	Bienvenida a la Plataforma	
4 al 10/2	Clase Magistral Inaugural: El desafío de la Educación para la Sustentabilidad en el siglo XXI	Dr. Enrique Leff
11 al 17/2	Clase 1 – Sustentabilidad e inteligencia del bien común	Dr. Rubén Pesci
18 al 24/2	Clase 2 – Hacia la sociedad de la empatía	Dr. Pablo Gustavo Rodriguez
25/2 al 3/3	Clase 3 – Complejidad Ambiental, Proyecto, Sustentabilidad y Liderazgo. La empresa proyectual y el dialogo de saberes	Dr. Rubén Pesci
4 al 10/3	Clase 4 – El proyecto como proceso de aprendizaje y la educación por proyectos	Geógr. Lucía Pesci
11 al 17/3	Clase 5 – Transversalidad, transdisciplinariedad, visión holística y enfoque sistémico	Geógr. Lucía Pesci
18 al 24/3	Clase 6 – Pedagogía y didáctica para promover comunidades de aprendizaje	Biol. Mgt. Arturo Hernandez Huerta
25/3 al 7/4	Clase 7 – Presentación de ejemplos de Proyectos concretos	Dr. Rubén Pesci, Geógr. Lucía Pesci e invitados
8/4 al 30/4	Elaboración Trabajo Final del Curso	
01/05/2019	Plazo Entrega Final	



## FORMATO Y METODOLOGIA DEL CURSO

### ESTRATEGIA PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA

- 1 Clase Magistral Inaugural a cargo del prestigioso Dr. Enrique Leff (México)
- 6 Clases Teóricas 100% virtuales y con libertad horaria (1 por semana)
- Foro de Debate y reflexión crítica a final de cada semana, complementario a las Clases Teóricas
- Bibliografía específica por clases, que el alumno puede descargar del Campos Virtual.
- Presentación de experiencias exitosas de Educación para la Sustentabilidad, para profundizar a través de proyectos concretos, los contenidos de las clases teórico-metodológicas
- Evaluación permanente de la participación del alumno y del cumplimiento de las actividades planteadas por los docentes

### CONDICIONES MÍNIMAS DE APROBACIÓN:

Participación obligatoria en todos los Foros de Debate, respondiendo a las preguntas de los docentes en tiempo y forma

Entrega de un Trabajo Final por escrito al final del curso (se sube al Campus Virtual).

### CERTIFICACIÓN

Todos los certificados son expedidos por **Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable**



# VALOR DEL CURSO

**Argentinos: 5000 ARS / Extranjeros: 150 USD**

Descuentos posibles (no acumulables):

- 10% a integrantes o asociados/ matriculados a instituciones invitadas (acreditando su participación / asociación / matriculación en la misma).
- 10% a docentes y alumnos universitarios (de grado) enviando certificado de la institución donde estudian o ejercen.
- 10% a inscripciones grupales de 3 o 4 integrantes.
- 15% a inscripciones grupales de 5 o más integrantes.

Descuento especial:

15% a alumnos/ graduados de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM

Formas de pago disponibles: efectivo, transferencia bancaria, WesternUnion, o tarjeta de crédito (solo para Argentina)

